

附件 3:

## 南京航空航天大学 教学成果奖申报书

成果名称 以主题创新区牵引的“教-科-训-赛”四维一体新文科人才培养模式探索与实践

成果完成人 周德群

成果完成单位 经济与管理学院

推荐等级建议 校级一等奖

推荐单位名称 经济与管理学院

申报时间 2020 年 12 月 5 日

南京航空航天大学 制

## 一、成果简介

成果曾获奖励或荣誉情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	<b>品牌与重点专业称号</b>			
	2019	工业工程国家一流专业	国家级	教育部
	2012	工信部重点专业	省部级	工业与信息化部
	2009	国防特色学科	省部级	国防科工委
	2019	江苏高校品牌专业二期建设工程	省部级	江苏省教育厅
	2018	信息管理与信息系统江苏省重点专业	省部级	江苏省教育厅
	2016	管理科学与工程江苏高校优势学科建设平台(A类)	省部级	江苏省教育厅
	2015	江苏高校品牌专业一期建设工程	省部级	江苏省教育厅
	2016	江苏省重点学科	省部级	江苏省教育厅
	2012	江苏省重点专业	省部级	江苏省教育厅
	2005	江苏省品牌专业	省部级	江苏省教育厅
	<b>精品课程与精品教材</b>			
	2020	灰色系统理论国家级一流本科课程	国家级	教育部
	2020	运筹学国家级一流本科课程	国家级	教育部
	2018	系统工程导论 国家精品在线开放课程	国家级	教育部
	2018	运筹学 国家精品在线开放课程	国家级	教育部
	2018	灰色系统理论 国家精品在线开放课程	国家级	教育部
	2017	运筹学 教育部来华英语授课品牌课程	国家级	教育部
	2017	宏观经济学 教育部来华英语授课品牌课程	国家级	教育部
2012	系统工程概论(第二版)“十二五”国家规划教材	国家级	教育部	
2006	系统工程概论(第一版)“十一五”国家规划教材	国家级	教育部	
2007	基础工业工程(第二版)“十一五”国家规划教材	国家级	教育部	
2013	系统工程方法与应用 工业与信息化部“十二五”规划教材	省部级	工业与信息化部	

2013	工业工程导论 工业与信息化部“十二五”规划教材	省部级	工业与信息化部
2009	系统工程“十一五”国防特色规划教材	省部级	国防科工委
2017	系统工程概论(第三版)“十三五”江苏省高校重点教材	省部级	江苏省教育厅
2010	运筹学江苏省精品课程	省部级	江苏省教育厅
2008	工程经济学 江苏省精品课程	省部级	江苏省教育厅
<b>实验示范区与重点基地</b>			
2009	创业教育实验示范区	国家级	教育部
2007	经济管理创新人才培养模式实验示范区	国家级	教育部
2020	南航-成飞 智能制造协同育人基地工信部校企协同育人示范基地	省部级	工业与信息化部
2018	航空产业发展战略研究中心 工信部智库	省部级	工业与信息化部
2017	工业与系统工程 工业与信息化部“研究型教学创新团队”	省部级	工业与信息化部
2017	低碳发展研究院 工信部智库	省部级	工业与信息化部
2017	军民融合产业发展研究中心 工信部智库	省部级	工业与信息化部
2015	能源环境经济与政策 江苏省高校哲学社会科学优秀创新团队	省部级	江苏省教育厅
2010	能源软科学研究中心江苏省高校哲学社会科学重点研究基地	省部级	江苏省教育厅
2007	经济与管理实验教学示范中心	省部级	江苏省教育厅
<b>教学改革研究项目</b>			
2019	基于机器学习的金融风险建模与分析预测 IBM-教育部产学研合作协同育人项目	国家级	教育部
2018	数字营销分析 Google-教育部产学研合作协同育人项目	国家级	教育部
2018	南京航空航天大学生产运作管理课程改革 一品堂软件科技有限公司-教育部产学研合作协同育人项目	国家级	教育部
2019	面向管理科学的人工智能课程建设创新与实践 江苏省教育教学改革课题	省部级	江苏省教育厅
2019	创新创业教育视角下一流品牌专业的“金课”升级计划 江苏省教育教学改革课题	省部级	江苏省教育厅
2017	工业工程品牌专业校企协同育人机制研究与实践 省教改项目	省部级	江苏省教育厅

	2017	系统工程导论 2016-2017 江苏省高等学校在线开放课程建设 省教改项目	省部级	江苏省教育厅
	2015	依托优势学科的高校品牌专业建设路径与突破口—以南航工业工程为例 省教改项目	省部级	江苏省教育厅
	2013	工业工程创新人才培养的“三链”体系建设探索与实践 省教改项目	省部级	江苏省教育厅
	2013	基于学生综合能力提升的经管类实验教学示范中心功能提升研究 省教改项目	省部级	江苏省教育厅
成果起止时间	起始：2005 年 1 月 1 日 完成：2020 年 12 月 5 日			
主题词	主题创新区、教-科-训-赛、四维一体、新文科			

1. 成果主要内容（不超过 1000 个汉字）

新文科人才培养模式要求充分发挥教师“立德树人”的作用，努力解决“学科专业融通难”、“产教资源融合难”、“科教平台融创难”等关键问题，培养有自信心、自豪感和自主性的新人才，为党和国家培养中华文化的传承者、中国声音的传播者、中国理论的创新者、中国未来的开创者。

大学生主题创新区主要通过利用现有校内外教学、科研、实践训练、竞赛（“教-科-训-赛”）等各项资源，依托具有丰富教学、科研、实训、竞赛经验的师资队伍，围绕特定主题开展师生团队建设、科研创新平台建设、创新实践训练和竞赛团队培育，实现教师团队指导下的大学生群体自我管理、自主服务。围绕新文科人才培养的目标和需要解决的关键问题，南京航空航天大学管理科学与工程系基于主题创新区设立的系列训练项目，打造了“教-科-训-赛”四维一体的人才培养模式（图 1）。

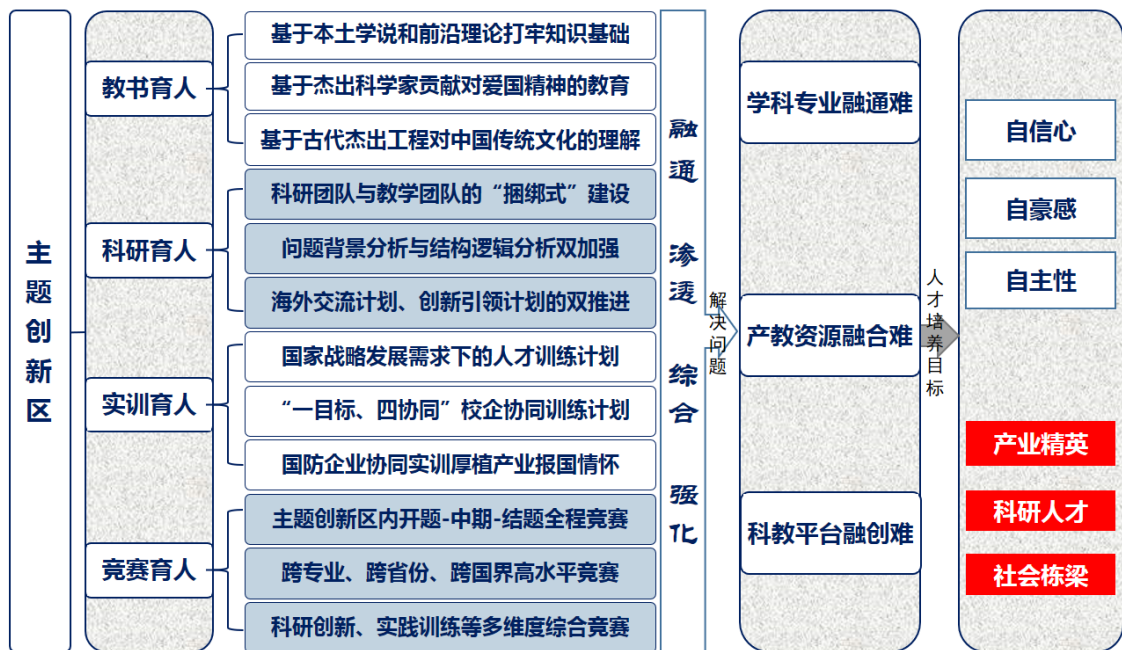


图 1. 以主题创新区为牵引的“教-科-训-赛”四维一体人才培养模式

(1) 突出主题交叉，推动学科融通，实现专业渗透。以灰色系统、可持续发展、质量管理和电子商务四个具有学科交叉特征的主题创新区为牵引，搭建涵盖“管、经、理、法、工”多学科背景的指导教师团队，引导学生立足本土学说和前沿理论，进行跨学科、跨专业自主学习；导师团队从学科交叉视角系统分析，将多学科知识渗透集成，设立研究选题，通过选题申报、团队成员面试、小组讨论、中期考核、

结题答辩等形式，跨学科组建学生团队，开展交叉学科的创新实践项目研究，引导学生将课程知识渗透到实践创新中。

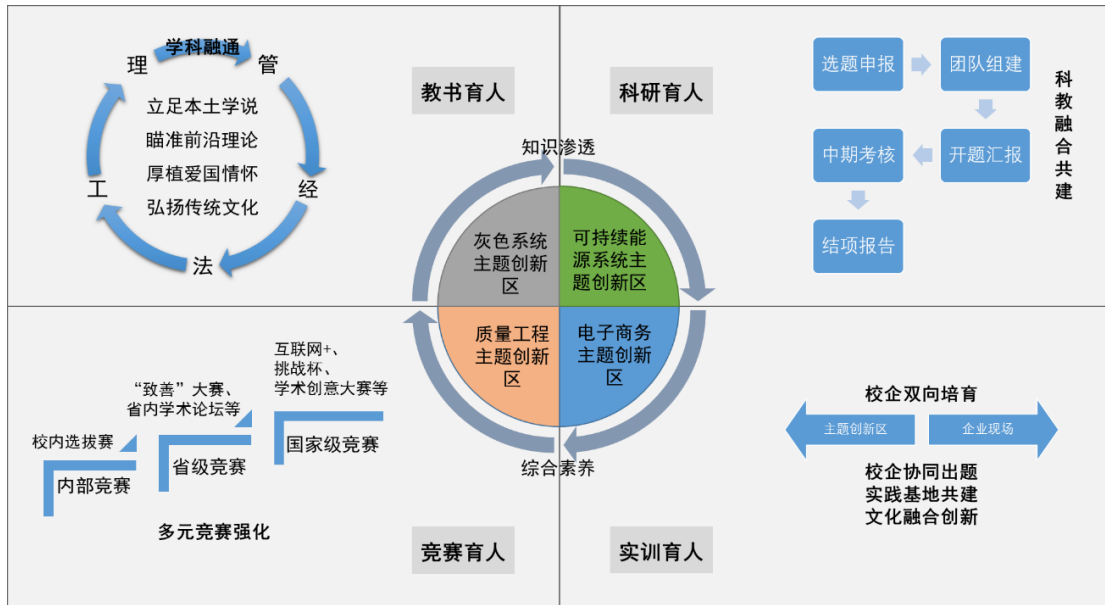


图 2.基于主题创新区的“教-科-训-赛”人才培养实施方案



图 3.主题创新区开展开题、中期讨论、结题等活动

(2) 突出校企协同，推动产教融合，实现资源共享。结合企业需求和科研方向，本着“筹策济世”的宗旨，邀请国家电网、中国商飞、阿里集团等企业提出发展和实践中面临的具体问题，由主题创新区导师团队结合科研方向打磨推敲，设立研究

选题，实现产教融合；选题研究过程中依托“双向兼职”、合作编写教材、校企联合实验室、企业实践基地等形式实现资源共享；依托学校特色，加强与成飞、中航集团等国防企业的协同实训，厚植学生产业报国的情怀。



图4.企业为主题创新区学生出题

表1.主题创新区立项选题（部分）

序号	选题	主题创新区
1	复杂装备可靠性增长的指标验证及结果评估	质量工程主题 创新区
2	不确定环境下某风力发电场风力发电机油液中铁屑含量预测	
3	特征指标不完全下串并案识别的系统聚类方法及应用	
4	不确定性环境背景下某型号风力发电机质量状态诊断问题	
5	基于证据链的刑事犯罪案件线索推理分析	
6	知名品牌汽车销售服务质量的测度与改善策略研究	
7	关于提高汽车销售竞争力的调查与方法研究	
8	基于质量屋模型的红星美凯龙服务质量提升路径研究	
10	互联网网络借贷的系统风险研究	电子商务主题 创新区
11	内容付费模式下用户付费意愿及行为研究——打赏付费模式	
12	KOL 网红——营销新流量入口	
13	中国企业化的品牌之路：论数字营销和社媒运营对品牌溢价的重要性	
14	基于数字营销平台的分析与研究	
15	数据分析在营销型网站建设中的作用	
16	设计师服装推荐系统	
17	基于 logistics 回归分析的众筹项目品质审核模型	
19	基于 PCA-TOPSIS 的我国光伏电力发展现状的分析与评价	可持续能源主 题创新区
20	我国区域间粮食交易的隐含碳研究	
21	我国粉煤灰综合治理的系统动力学研究	
22	能源互联网商业模式研究	



23	光伏扶贫政策的成本分析	
24	分布式光伏发电安装意愿的影响因素分析	
25	煤电系统运输问题建模与分析	
26	基于运作能耗考量的仓储仿真优化研究	
27	基于灰色系统理论的大型客机可靠性增长评价预测模型及应用研究	灰色系统主题 创新区
28	南京市主导产业选择研究	
29	基于灰色系统理论与DEA方法的区域医疗资源配置效率研究——以天津市为例	
30	考虑灰色复杂网络的工期最优装配计划优化模型及应用研究	
31	中国能源消费峰值灰色预测	
32	面向清洁能源短期消费峰值的启发式灰色周期建模方法研究	
33	长江经济带不同区域生态环境污染关键影响因素识别	
34	基于灰色 sharply 值的复杂装备体系贡献度评估研究	

**(3) 突出团队赋能，推动教科融创，实现平台共建。**以“为社会培养综合人才，为科研孕育创新成果，为企业提供高效方案”多元化产出为团队能力建设理念。以科研团队的创新成果丰富教学团队的理论知识、科学内涵和教学模式，以教学团队的人才输出促进科研团队的理论创新、前沿创新和综合创新。以主题区内竞赛、省级和国家级竞赛等多元化的竞赛强化方式，促进教科团队的联合指导，实现教科平台共建，为企业提供高效的问题解决方案。



图 5.主题创新区学生团队参加各项竞赛及获奖证书（部分）



## 2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

新文科的定位，旨在培养超越现有专业局限与学科局限，专业素养高、学术能力精、综合实力强、有创造视野的新人才。为实现国家新文科建设“专业优化、课程提质、模式创新”的基本抓手，奠定高质量教育基础，孵化了以主题创新区牵引的“教-科-训-赛”思维一体新文科人才培养模式探索与实践。

### **(1) 通过主题的深度交叉，推动学科融通，实现专业渗透**

针对新文科人才培养中“专业壁垒较强、知识结构单一”的问题，构建“可持续能源系统—灰色系统—质量工程—电子商务”多个主题创新区，形成主题交叉的创新区体系。在这一体系中，依托四个主题创新区，通过主题分区立项、导师指导、团队融合的模式，在全过程中实现学科交叉融通，打破专业壁垒，培养博通人才。在选题拟定中，主题创新区的各项课题涉及多个学科与研究方向，例如电子商务主题创新区的课题研究，不仅包括对我国电子商务发展过程中面临的前瞻性课题的探索与研究，还结合了信息管理、市场营销、大数据管理与应用方向的多样化课题。各主题创新区的指导教师队伍不限于一个学科，来自于工业工程、信息管理与信息系统、工商管理、物流管理、能源经济等多个学科。结合“双导师”制度，在指导过程中发挥多学科优势，鼓励学生们组建跨学院、跨专业团队完成课题，锻炼学生们的创新、实践及交叉科研能力，培养跨学科知识复合型人才。学生也可以参与多个主题创新区，实现多学科融通的学习。

### **(2) 通过校企的深度协同，推动产教融合，实现资源共享**

针对新文科人才培养中“资源利用不足、时代适应性差”的问题，建立校企深度协同机制，促进文科教育与时代需求的紧密结合。在主题创新区课题的设计中，邀请国家电网、中国商飞、阿里集团等企业出题，研究中国的“卡脖子”问题，例如可持续能源系统主题创新区的项目“江苏省工业三废排放的收敛性研究”、灰色系统主题创新区的项目“长江经济带不同区域生态环境污染关键影响因素识别”等均与国情社情民情紧密结合，瞄准国家重大需求。在主题创新区的实施过程中，创立依托校企深度协同的“联合军演式实习”，面对国家和社会真实问题，推进由企业深度参与的实践、实习基地建设，先后建成了成飞、德塑、康鼎、沈飞、黎明等一批实践基地，使实习成为一种助力学生知识向素质能力转化、书本理论向国家与社会实践渗透、实践问题变成实践资源的推进器。在指导教师

侧，实行了青年教师企业训练营计划，所有新上岗教师要求带着课题任务参加为期 2 个月的企业实训，使教师的指导更好地实现产教融合，并推进由企业专家深度参与的课程建设策略，共同制定课程标准、共同备课授课、共同制定考核要求、共同改善授课内容、共同建设教材。通过校企协同训练计划，搭建实训平台，与 12 家企业共建了正泰工业工程梦工厂、上海纤科等一批联合实验室，一些项目（桌面神器）通过企业现场和创新区的双向培育，成为创新科研的平台（如 IE 梦工厂），建成了成飞—南航“智汇蓝天”大学生科创孵化中心，实现学界与业界的深度融合。

### **(3) 通过团队的协同赋能，推动教科融创，实现平台共建**

针对新文科人才培养中“教学科研分离、创新能力不足”的问题，设计“教-科-训-赛”四维一体的梯度递进式培养体系，推动教科融创。通过主题创新区“教-科-训-赛”四维一体培养模式，充分利用课程教学与实验的资源，建设文科“金科”，夯实育人的主渠道主阵地，例如建成系统工程导论、灰色系统导论、运筹学等国家级精品在线开放课程 3 门、江苏省在线开放课程 4 门、教育部来华英语授课品牌课程 2 门等精品课程体系，帮助学生打牢知识储备金字塔的稳固塔基。主题创新区的课题将课程知识与科研实践创新相融合，例如质量工程主题创新区的立项课题“多品种小批量的最优生产排程与算例验证”、“基于区间分析的产品质量设计研究”等，融合了《基础工业工程》、《项目管理》、《质量管理》、《系统工程导论》、《运筹学》等多门专业课的知识。基于主题创新区的研究，形成了多元化的成果，例如依托省级、国家级和国际级高阶竞赛为驱动，使得学生的创新动力明显提高、创新能力显著提升，在全国工业工程“亮剑”大赛中，南航连续两年获得的一等奖、二等奖均产生于主题创新区项目；依托主题创新区平台承办了多场国家级与省部级大赛，例如电商主题创新区连续承办了 2017、2018、2019、2020 共四届全国电子商务创新创意及创业大赛校赛；各个主题创新区总共获批国家级项目 19 项，共发表国内外期刊论文 39 篇，推动了教科融创，实现了平台共建。

### 3. 创新点（不超过 800 个汉字）

#### **(1) 形成了多主题创新为引导的交叉学科融通育人的长效机制**

“专业壁垒较强、综合知识薄弱”是当代大学生普遍面临的难攻破问题。主题创新区围绕特定主题开展相关研究，巩固和打牢大学生基础知识的同时，进一步提升学生综合能力。主题创新区经过多年的实践和探索，对各学科内容合理规划设计，形成了可持续能源系统、灰色系统、质量工程、电子商务等多主题相融合的创新区，推动了管理科学与工程类、工业工程类、电子商务类、物流管理与工程类等多学科相互融通，不仅将课程知识与科研实践创新相融合，更进一步把多学科知识相互融合，打破专业壁垒，实现了专业渗透，培养了博通人才。

#### **(2) 建立了校企全程互动为载体的深度融合育人的“军演式”实习方式**

经过多年的实践与探索，通过课程资源和实验室的共同建设，解决了专业课程资源理论与实践脱节的问题。针对培养方案，面向国家复杂装备研制的战略需求和航空、航天、民航企业实践需要，形成“工科基础精炼、专业基础扎实、管理理念先进”的特色化课程体系，通过校企协同教学团队建设、系列教材建设、精品课程建设形成和固化一批教学资源库，满足了新文科人才培养质量不断提升的需求。搭建竞争性、对抗性综合实习平台，提出了面向企业真实问题、由多校联合参加的“校企双导师+学生团队”的“联合军演式实习”方案，通过综合性实战平台，助力学生知识向素质能力转化、书本理论向企业实践渗透，推动产教融合，实现资源共享。

#### **(3) 推动了以创新成果孵化为驱动的科教融创育人的人才培养模式**

主题创新区不仅重视学科融通、产教融合以实现学生专业知识渗透、校企资源共享，更加注重科教成果的孵化效应。基于创新区选题，在学生内部开展前期开题-中期审核-终期答辩等多流程检验，对形成的成果进行全程考核竞赛、精准提炼、团队严格把控，遴选高质量的科创论文、竞赛项目，孵化出高水平科研论文、高标准竞赛获奖项目、高质量企业创收、高比例学生深造等，使得学生的创新动力和能力明显提升、综合表现力得到锻炼，强化了学生的综合能力和自主学习能力。

#### 4.成果的推广应用效果

##### (1) 学科融通团队多元，创新创业成效斐然

近年来，创新区教师指导的学生有 40 余人次在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生网络商务创新应用大赛等国赛一等奖 10 余次、全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛、全国工业工程案例竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、美国大学生数学建模竞赛等重要赛事中获奖（其中获“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 次，“挑战杯”一等奖 2 次和金奖 2 次，全国大学生网络商务创新应用大赛特等奖 3 次）；60% 以上的主题创新区学生在校期间主持或参与了国家级、省级大学生创新基金项目，其中国家级项目 19 项；中国商飞公司评价该校该专业学生在校企合作中表现“极具战斗力”；成立 4 家创新企业并获得风险资本支持，如南京知勉行网络科技公司的“蚂蚁帮帮”创业项目获市级一等项目，获 20 万资金支持，反映学生具有很强的创新创业能力。以上数据说明大学生有能力成为创业浪潮的生力军和未来的主力军。

##### (2) 产教融合资源共享，素质能力深受称赞

成飞、华为、阿里、腾讯、亚马逊、中国商飞等 30 家用人单位的回访表明：本专业毕业生综合素质优势明显：专业基础扎实，学习和创新能力强，工作适应快，思路开阔，可持续发展潜力大。其中，中航工业沈飞公司高度评价本专业的学生具有“肯干、苦干和巧干”特质；亚马逊（中国）公司的评价为学生的“创新能力和解决复杂疑难问题的能力特别强”，中航黎明公司评价毕业生“上手很快，头脑灵活”。

表 1 部分用人单位毕业生评语

序号	单位名称	评语
1	沈阳飞机工业(集团)有限公司	这些毕业生到公司后，踏实工作，团结合作，具有“肯干、苦干、巧干”的精神。近年来我公司接受了一部分工业工程学生的暑期实习，取得了良好效果，学生能力得以显著提升，且为我公司现场管理人员提供了很多建议。
2	成都飞机工业(集团)有限责任公司	贵校到我公司就业的毕业生，表现出“专业知识扎实、工作踏实作风严谨朴实”的三实作风。我公司用人单位普遍反映该专业毕业生知识结构较为全面，综合素质优良，具有较强的创新工作能力，并给以了高度评价。
3	亚马逊	在工作期间工作认真、踏实肯干、虚心好学、善于思考，能够将在学校所学的知识灵活应用，值得一提的是，他们的创新能力和解决复杂疑难问题的能力特别强，为公司解决了多项管理创新难题。
4	福特汽车公司	The graduates of industrial engineering, they work hard, and with remarkable achievements. They mainly take responsible of the work that related to their major and their abilities constantly improve in the studying process. Their work

also wins recognition from others.

5	中国商用飞机有限责任公司	公司自 2009 年起，累计接待了贵校工业工程专业本科生 35 人次实习，由于贵校工业工程专业的教授在我公司承担着相关课题，学生实习采用了导师+学生的科研顾问式实习模式，共完成了 5 项优化革新研究并被我公司采用，锻炼了一支“极具战斗力”的学生队伍，这种创新的双赢科研式人才培养模式值得借鉴。
6	天津市北方人力资源顾问有限公司	学生具有良好的知识结构，出色的问题发现能力，较好的复杂问题应对能力，问题解决方案具有整体性和系统性，反映出学生具有优良的综合创新素质。
7	黎明航空发动机(集团)有限责任公司	他们基础知识扎实、专业知识厚实，“上手很快，头脑灵活”，到了工作岗位后能快速融入企业的生产与运营管理。他们能与公司同事和睦相处，良好的团队协作能力，积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。
8	上海航天设备制造总厂	贵校人才培养具有突出的国防单位行业特点，在课程设置结合了大量航空航天背景知识的传授，能够迅速适应工作岗位。
9	常州康鼎医疗器械有限责任公司	公司近年来持续接收工业工程专业本科生假期实习。采用老师全程参与，以学生为主解决问题，专业老师担任指导的形式。共完成了 12 项优化革新研究，其中 6 项为我公司采用，有效提升了我公司的生产管理水平。
10	江苏秀强玻璃工艺股份有限公司(股票代码: 300160)	学生在实习期间工作认真、踏实肯干、虚心好学、善于思考，能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去。该专业学生实习期间，为我公司进行了系统形象设计，这一系列设计有效地提升了公司传播形象，起到了强化公司的整体素质和品牌效应。

### (3) 科教融创营造氛围，科研能力显著提升

已开展了 60 多期的“经管大讲堂”邀请了来自国内清华大学、国防科技大学、天津大学、电子科技大学等著名高校和美、加、英、德、法等国外知名高校教授开展学术前沿讲座，吸引了众多学生的积极参与和热烈讨论。各领域学术大师的精彩演讲极大地激发了学生的科研热情，超 90% 的学生根据研究兴趣和特长参加了主题创新区。能源主题创新区师生取得了较亮眼的成果，在《Energy Policy》、《Memetic Computing》、《系统工程与电子技术》等国内外核心期刊上发表论文共 22 篇。另外，在 2017 年第二届中国能源资源系统工程学术年会上，学院师生还取得了学生组一等奖和三等奖的可喜成绩。基于中国原创灰色系统理论创建的灰色主题创新区自去年建立以来已在《The Journal of Grey System》、《Environmental Science and Pollution Research》等期刊发表了 8 篇学术论文。电子商务主题创新区成功孵化了一批创新创业项目，基于创新实践课题发表 9 篇国际、国内会议及期刊论文，成功申请到国家级大学生创新基金 5 项。质量创新区师生发布了 26 篇高质量结题报告。各个主题创新区总共获批国家级项目 19 项，60% 以上的主题创

新区学生在校期间主持或参与了国家级、省级大学生创新基金项目。创新区师生积极参加国内外学术会议 17 次，共发表国内外期刊论文 40 余篇。目前取得的研究成果说明了学生的科研热情和能力均有显著提高，壮大了我国的科研后备军力量。

#### (4) 深造比例持续提升，进修平台显著提高

面对日趋激烈的社会竞争和各行业对高精尖人才的紧迫需求，越来越多的毕业生选择在国内或出境继续深造。连续四年学生总的深造比例超过 35%（表 1），其中 2017-2019 连续三年深造率呈现升高趋势，虽然 2020 年受疫情影响出境深造比例较往年有所下降，但总的深造比例仍高达 39.73%。大约 86.36% 的毕业生到世界排名前 100 的高校深造，包括美国约翰霍普金斯大学、英国帝国理工学院、英国华威大学、新加坡国立大学等。从表 1 可以看出，出境留学容易受到国际形势或突发事件的影响，但国内深造比例比较稳定，近四年平均保持在 27% 左右，而毕业生去 985 高校（如清华大学、天津大学、南京大学、浙江大学、东南大学等）深造的比例由 2017 年的 6.83% 跳跃到 2018 年的 12.14%，并在近三年始终保持在 12% 左右。这些数据表明学生深造比例显著提高，同时也说明随着中国高水平大学综合能力的稳步提升，毕业生的国家自信感与自豪感在逐渐增强。

表 1 近四年毕业生深造比例

年度	深造率%	国内升学率%	出境留学率%
2017	35.89	20.51	15.38
2018	37.14	30.71	6.43
2019	44.85	26.47	18.38
2020	39.73	30.46	9.27

#### (5) 学科影响勇攀高峰，专业美誉比肩一流

我校管理学科与工程下设工业工程、信息管理与信息系统两个专业，2017 年教育部学位与研究生教育发展中心公布的全国第四轮学科评估结果，管理科学与工程学科进入全国 A- 档行列，排位全国前 5.3%，进入前 10。同时，我校是全国工业工程专业发起单位之一，教育部高校工业工程类专业教指委副主任单位，省机械工程学会工业工程专业委员会主任单位。工业工程在 2012 年被评为江苏省工业工程领域首批唯一的重点专业（类），2012 年被评为工业和信息化部工业工程领域唯一的重点专业，在 2019 年入选教育部双万计划一流专业建设名单。信息管理与信息系统专业 2019 年被评为校一流专业，2020 年被学校推荐参加教育部双万计划一流专业建设评审，2018 年在《中国大学评价》中信管专业被评为 A++ 专业，在全国开设的 451 所高校中位于第 2 名，2020 年《中国大学及学科专业评价报告》中被评为 5 星



专业，位列全国第8（480所高校参评）。加拿大皇家科学院前主席 Keith W. Hipel（加拿大滑铁卢大学系统设计与工程系教授）认为我校管理科学与工程学科达到了国际先进水平。

#### **(6) 培养模式广受关注，示范效应持续提升**

管理科学与工程系独具特色的创新人才培养体系深受关注与好评。管理科学与工程学科开创了以“学科融通”、“产教融合”和“科教融创”三维一体的特色化人才培养模式，全面提升了学生的综合素质和创新能力。校党委书记郑永安率队到经济与管理学院调研，高度评价了经管学院的工作：“经管学院从无到有，从小到大，为社会培养了许多经济管理人才，作为有代表性的文科学院，学院的学科发展、专业建设、教学科研对学校的整体工作有着重要的影响”。经管学院首先开展的主题创新区模式已成功推广到计算机学院/人工智能学院、理学院、电子信息工程学院、艺术学院等，我校目前共建有校院两级主题创新区 50 余个。学院还先后接待了清华大学、上海交通大学、北京理工大学、南京大学、东南大学、东北大学、西北工业大学等 40 多所兄弟高校对管工人才培养模式的调研，取得良好示范效应。江苏未迟数字技术有限公司评价：“南航管工专业‘企业导师+学业导师+实习’的三维一体实习模式值得总结推广”。南京行弧集团有限公司评价我院管工毕业生给予了高度评价：“知识结构较为全面，综合素质优良，具有较强的创新工作能力”。

#### **(7) 多措并举建设队伍，青年教师快速成长**

学院近些年迎来大量优秀青年教师，他们普遍学历层次高、具有海外背景、科研能力强的特点，同时也存在政治思想不够成熟、教学经验不够丰富、实践经历普遍缺乏等问题。为了帮助青年教师快速融入团队、缓解晋升与生活压力，学院在师资队伍建设中，将青年教师队伍的建设作为重中之重，通过“强化使命担当”，“改革激发动力”，“海外研修锤炼”，“增强实践认知”等措施，帮助青年教师尽快成长，在高校人才培养、科学研究以及社会服务各方面独当一面。通过一系列改革举措，学院青年教师得到了迅速成长，五年来，先后有 8 人次在各类教学竞赛中获奖，教学评估的优良率达到 100%，教学综合评估 7 位教师中有 6 人获得了优秀，青年教师在学生中圈粉无数，指导学生先后有 50 余人次获得大学生挑战杯与全国性竞赛一等奖、二等奖，90% 以上青年教师在两年内获得国家级项目资助，2 人获得国家自然科学杰出青年基金、优秀青年基金资助，12 人次先后进入国家“万人计划”青年拔尖人才、江苏省“社科英才”与“社科优青”、江苏省“333 高层次人才培养工程”、江苏省“青蓝工程”、学校“长空英才”与“长空之星”等各类人才计划。

## 主要完成人情况

第(1)完成人姓名	周德群	性别	男
出生年月	1963年8月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1985年7月	高校教龄	35
专业技术职务	教授	现任党政职务	院长, 能源软科学研究中心主任
工作单位	南京航空航天大学	联系电话	025-84896261
现从事工作及专长	教师, 管理科学与工程、工业工程	电子信箱	dqzhou@nuaa.edu.cn
何时何地受何种校级及以上奖励	2019年教育部长江学者特聘教授; 2015年教育部高等学校优秀成果奖二等奖(排名第一); 2013年省教学成果奖一等奖(排名第一)		
主要贡献	<p>本成果中的主要贡献:</p> <p>(1) 担任教育部工业工程专业教学指导委员会副主任, 负责全国工业工程类专业竞赛管理与监督、教学与产学研案例收集与整理、工业工程专业建设与规划工作;</p> <p>(2) 担任经济与管理学院院长, 全面负责经济与管理学院学科建设、“双一流”建设工作, 统筹学院管理学科与经济交叉学科建设与发展, 制订“双一流”建设方案, 推进学院“双一流”建设;</p> <p>(3) 担任江苏哲社重点研究基地能源与软科学研究中心副主任, 规划能源经济研究团队的发展方向、多学科交叉系统发展以及研究生培养工作;</p> <p>(4) 主编国家“十一五”、“十二五”规划教材《系统工程概论》负责人;</p> <p>(5) 主编工信部“十二五”规划教材《系统工程方法与应用》负责人;</p> <p>(6) 全国在线开放课程(MOOC)《系统工程概论》的负责人与主讲人;</p> <p>(7) 主持“工业工程创新人才培养的‘三链’体系建设探索与实践”省教改项目。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范, 成果知识产权无异议, 相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示。</u></p> <p>本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>		

## 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	朱建军	性别	男
出生年月	1976年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005年4月	高校教龄	15
专业技术职务	教授	现任党政职务	副处长
工作单位	南京航空航天大学	联系电话	13505152630
现从事工作及专长	教师，管理科学与工程、工业工程	电子信箱	zhujianjun@nuaa.edu.cn
何时何地受何种校级及以上奖励	江苏省青蓝工程青年骨干教师,江苏省青蓝工程学术带头人, 江苏省“333 高层次人才培养工程”第三层次人才, 南京航空航天大学优秀青年教师		
主要贡献	<p>本成果中的主要贡献：</p> <p>(1) 担任教务处副处长，负责实践培养与教材建设工作；</p> <p>(2) 作为核心成员参与了工业和信息化部重点专业（工业工程）、江苏省重点专业类（工业工程类）、江苏高校品牌专业建设工程一期项目；</p> <p>(3) 江苏省精品课程（运筹学）主讲教师，参编教材4部（运筹学、计量经济学、决策理论与方法、系统建模与仿真），参与获得江苏省精品教材1部、省部级重点教材2部；</p> <p>(4) 作为主要参与人参与设计了主题创新区牵引的“教-科-训-赛”四维一体人才培养模式，提出并实施了校企协同的教学质量监控方法，探索了基于学生学科专业竞赛提升综合素质的改革方法；</p> <p>(5) 研究依托企业导师的实习实践基地建设模式。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示。</u></p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>		

## 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	王群伟	性别	男
出生年月	1983年8月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2011年4月	高校教龄	9
专业技术职务	教授	现任党政职务	副院长，能源软科学研究中心副主任
工作单位	南京航空航天大学	联系电话	025-84896282
现从事工作及专长	教师，应用经济学、管理科学与工程其他专业、数量经济学、产业经济学	电子信箱	qwwang@nuaa.edu.cn
何时何地受何种校级及以上奖励	2019年国家自然科学基金优秀青年基金获得者；2019年国家“万人计划”青年拔尖人才；2018年教育部高等学校优秀成果奖自然科学二等奖（排名第二）		
主要贡献	<p>本成果中的主要贡献：</p> <p>（1）担任经济与管理学院副院长，分管经济与管理学院科学研究工作，并参与“双一流”建设工作、交叉学科建设与发展，制订“双一流”建设方案，推进学校“双一流”建设；</p> <p>（2）担任江苏哲社重点研究基地能源与软科学研究中心副主任，规划能源经济研究团队的发展方向、多学科交叉系统发展以及研究生培养工作；</p> <p>（3）作为核心成员参与编写国家“十一五”、“十二五”规划教材《系统工程概论》；</p> <p>（4）作为核心成员参与编写工信部“十二五”规划教材《系统工程方法与应用》；</p> <p>（5）全国在线开放课程（MOOC）《系统工程概论》的主讲人。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示。</u></p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>		

## 主要完成人情况

第(4)完成人姓名	虞先玉	性别	男
出生年月	1980年5月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2015年3月	高校教龄	3
专业技术职务	副教授	现任党政职务	管理科学与工程系副主任
工作单位	南京航空航天大学	联系电话	025-84896220
现从事工作及专长	教师，管理科学与工程、工业工程	电子信箱	xyyu@nuaa.edu.cn
何时何地受何种校级及以上奖励	2018年江苏省社会实践先进工作者；2012年江西省教学成果奖二等奖（排名第二）；2011年江西省教学成果奖三等奖（排名第一）		
主要贡献	<p>本成果中的主要贡献：</p> <p>（1）担任经济与管理学院管理科学与工程系副主任，负责管工系工业工程专业的实习实践工作以及管工系日常教学管理工作；</p> <p>（2）2016年第四轮学科评估管理科学与工程学科材料的主要报送人；工业工程江苏省品牌专业建设的主要成员；</p> <p>（3）担任经济与管理学院能源创新区导师，指导学生连续三年获得学校学术论文大赛一等奖或特等奖，发表能源经济领域SCI&amp;SSCI检索的JCR1区论文1篇、JCR2区论文2篇；</p> <p>（4）指导学生参加实习实践大赛，获得国家教指委主办的“清华亮剑”大赛和“丰田杯”精益大赛一等奖2项以及省致善大赛一等奖3项，另有2项入围“清华亮剑”决赛；</p> <p>（5）全国在线开放课程（MOOC）《基础工业工程》的课程主讲人；</p> <p>（6）参与全国在线开放课程（MOOC）《系统工程概论》的课程建设。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示。</u></p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>		

## 主要完成人情况

第(5)完成人姓名	关叶青	性别	女
出生年月	1968年4月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1993年4月	高校教龄	20
专业技术职务	副教授	现任党政职务	一流专业建设办主任
工作单位	南京航空航天大学	联系电话	025-84893751
现从事工作及专长	教师，管理科学与工程、工业工程	电子信箱	nuaaynx@nuaa.edu.cn
何时何地受何种校级及以上奖励	2017年江苏省教学成果一等奖团队成员		
主要贡献	<p>本成果中主要贡献：</p> <p>(1) 担任经济与管理学院一流专业建设办主任，负责组织一流专业报送和6个专业的梯队建设工作，负责工业工程专业的创新实践和企业实习工作；</p> <p>(2) 制定本科生创新实践工程之主题创新区计划管理办法，制定主题创新区立项项目关键环节的流程管理方案，研究设计质量工程主题创新区人才培养模式，撰写一篇教改论文；</p> <p>(3) 作为创新区指导老师，指导6组创新区学生团队，指导学生参加实习实践大赛，获江苏省致善大赛特等奖1项，指导的主题创新区团队学生成功保研至国防科技大学等国内顶尖学府；</p> <p>(4) 作为专业实习校内导师，先后指导学生参加8家企业实习，针对企业实际问题展开相应探索研究，负责建立一家校企合作研究生工作站；</p> <p>(5) 江苏省精品课程（运筹学）主讲教师，参编教材1部（运筹学）。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示。</u></p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>		



## 主要完成人情况

第(6)完成人姓名	朱庆缘	性别	男
出生年月	1989年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2018年12月	高校教龄	2
专业技术职务	教授	现任党政职务	无
工作单位	南京航空航天大学	联系电话	18225862650
现从事工作及专长	教师，管理科学与工程	电子信箱	zqynuaa@nu aa.edu.cn
何时何地受何种校级及以上奖励	2019年获江苏省社科优青；2019年获江苏省双创博士		
主 要 贡 献	<p>本成果中的主要贡献：</p> <p>(1) 作为主要参与人参与设计了主题创新区牵引的“教-科-训-赛”四维一体人才培养模式；</p> <p>(2) 主讲《运筹学》、《工程经济学》等专业必修课，积极探索新文科建设需求下课程改革思路 and 教学形式；</p> <p>(3) 作为创新区指导老师，指导多组创新区学生团队夯实理论基础、立足实际问题进行项目选题，完成投稿多篇学术论文，提升了学生发现问题、分析问题、解决问题的综合能力；</p> <p>(4) 作为学生实习校内导师，指导学生针对企业实际问题展开相应探索研究，取得较好成效；</p> <p>(5) 参与了面向企业的工业工程专业的实习实践基地建设，并进行积极推广。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示。</u></p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>		

## 主要完成人情况

第(7)完成人姓名	吴菲	性别	女
出生年月	1988年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2017年4月	高校教龄	4
专业技术职务	讲师	现任党政职务	无
工作单位	南京航空航天大学	联系电话	18005176992
现从事工作及专长	教师，管理科学与工程、工业工程	电子信箱	wf_245430@126.com
何时何地受何种校级及以上奖励	2020年，全国大学生能源经济学术创意大赛优秀指导教师；2019年，学风建设先进个人（校级）；2017年，教育部高等学校科学研究优秀成果奖（自然科学）二等奖（省部级）		
主要贡献	<p>本成果中的主要贡献：</p> <p>(1) 作为执行秘书，筹划了可持续能源系统主题创新区的建设及运行，探索了基于主题创新区的本科生学术创新能力塑造与提升路径；</p> <p>(2) 作为核心成员参与了工业工程品牌一期验收、江苏高校优势学科建设工程三期立项、工信部教学创新团队检查报告撰写等学科建设工作；</p> <p>(3) 主讲《应用统计学》与《效率与生产率分析》2门课程，获课程建设项目1项；参与学风建设，获校学风建设先进个人称号；指导本科生参加各类专业竞赛和学术竞赛，获优秀指导教师称号；</p> <p>(4) 积极参与了《系统工程》课程和教材建设，开展了《效率与生产率分析》课程教学改革，探索了基于线上资源的混合式教学模式；</p> <p>(5) 作为指导老师，践行了师生从游的人才培养模式，指导多支学术项目和竞赛项目在全国性大赛中获取优异成绩。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示。</u></p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>		

## 主要完成人情况

第(8)完成人姓名	肖琳	性别	女
出生年月	1985年7月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2015年7月	高校教龄	5
专业技术职务	副教授	现任党政职务	无
工作单位	南京航空航天大学	联系电话	17372264202
现从事工作及专长	教师，管理科学与工程、信息管理 与信息系统	电子信箱	<a href="mailto:xiaolin@nuaa.edu.cn">xiaolin@nuaa.edu.cn</a>
何时何地受何种校级及以上奖励	无		

主 要 贡 献	<p>本成果中的主要贡献：</p> <p>(1) 参与省教改项目《面向管理科学的人工智能课程建设创新与实践》；</p> <p>(2) 近三年主讲《互联网消费行为分析》等专业课程，在专业课程内容的基础上设计并发布相关主题创新区课题4项，4个团队均成功结题，其中2项获得结题优秀；</p> <p>(3) 作为主要参与人参加了《管理信息系统》教材编著工作，在该项工作中注重管理和信息技术相结合、基本原理与实际应用相结合，以全面提升该课程的教学效果；</p> <p>(4) 积极参与教学改革和课程体系建设，开展了《IT服务管理》、《互联网消费行为分析》等课程的教学改革；</p> <p>(5) 指导的主题创新区团队学生综合能力显著提高，团队成功申请到多项大学生创新训练计划，部分学生成功保研至中国人民大学、厦门大学等国内顶尖学府。</p> <p style="text-align: center;"><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示。</u></p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 主要完成人情况

第(9)完成人姓名	刘丽丽	性别	女
出生年月	1985年8月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2017年4月	高校教龄	3
专业技术职务	讲师	现任党政职务	无
工作单位	南京航空航天大学	联系电话	13913344261
现从事工作及专长	教师，管理科学与工程、信息管理与信息系统	电子信箱	llili85@nuaa.edu.cn
何时何地受何种校级及以上奖励	2018年江苏省双创博士		
主要贡献	<p>本成果中的主要贡献：</p> <p>(1) 积极参与教学改革和课程体系建设，主讲了《管理信息系统》、《大数据技术与应用》等课程，参与编写《网络营销》教材，并进一步探索与课程内容相关的实验课程；</p> <p>(2) 作为创新区指导老师，积极探索信息管理与信息系统、电子商务等专业的创新人才培养模式；</p> <p>(3) 指导的主题创新区团队发表5篇EI论文，多次参与国际会议并交流；</p> <p>(4) 指导多名主题创新区团队学生，成功保研、留学至清华大学、复旦大学、新加坡国立大学等国内外高等学府；</p> <p>(5) 作为学生企业实习导师，参与学生实习时间基地建设与学生实践能力的合作培养项目，并积极做好推广工作。</p> <p style="text-align: center;"><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示。</u></p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>		

## 主要完成人情况

第(10)完成人姓名	丁浩	性别	男
出生年月	1991年2月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2020年10月	高校教龄	1
专业技术职务	讲师	现任党政职务	无
工作单位	南京航空航天大学	联系电话	15651756806
现从事工作及专长	教师，管理科学与工程、工业工程	电子信箱	dding2009@nuaa.edu.cn
何时何地受何种校级及以上奖励	2020年，中国优选法统筹法与经济数学研究会能源经济与管理研究分会 <b>能源经济与管理优秀博士学位论文</b> ；2019年江苏省管理学类研究生教育指导委员会2019年江苏省能源、环境经济与管理前沿论坛研究生学术创新论坛 <b>一等奖</b> （排名第一）；2018年中国系统工程学会第二届能源资源系统工程论文大奖赛 <b>三等奖</b> （排名第一）；2016年，中国优选法与经济数学研究会第二届全国大学生能源经济学术创意大赛 <b>三等奖</b> （排名第三）；2016年，Energy Policy (SCI/SSCI 双收录 TOP 期刊) 年度 <b>杰出审稿人</b>		
主要贡献	<p>本成果中的主要贡献：</p> <p>（1）搜集并整理主题创新区相关资料，作为主要参与人参与了主题创新区牵引的“教-科-训-赛”新文科人才培养模式框架制定；</p> <p>（2）作为核心成员参与主题创新区牵引的“教-科-训-赛”新文科人才培养模式教学成果的成果总结、文字撰写和图表制作；</p> <p>（3）积极参与可持续发展主题创新区课题设计、中期考核、结题答辩等学生培养活动；</p> <p>（4）积极参与企业导师实习实践基地建设与学生实践能力的合作培养。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示。</u></p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>		

## 主要完成人情况

第(11)完成人姓名	时茜茜	性别	女
出生年月	1991年8月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2019年12月	高校教龄	1
专业技术职务	副研究员	现任党政职务	管理科学与工程系支委
工作单位	南京航空航天大学	联系电话	15195908506
现从事工作及专长	教师，管理科学与工程、工业工程	电子信箱	qianshi@nuaa.edu.cn
何时何地受何种校级及以上奖励	2020年获江苏省双创博士		
主要贡献	<p>本成果中的主要贡献：</p> <p>(1) 担任校工程管理专业学位研究生培养指导委员会秘书，参与修订相关培养方案；</p> <p>(2) 凝练当前学生培养中存在的问题，作为主要参与人参与主题创新区牵引的“教-科-训-赛”新文科人才培养模式框架设计；</p> <p>(3) 主讲《工程经济学》、《工程管理导论》等专业课程，积极探索新文科建设需求下课程改革思路 and 教学形式；</p> <p>(4) 积极开展教学改革与课程体系建设，新开设《工程管理导论》课程，开展相关课程的教学改革；</p> <p>(5) 积极实现工程管理理论研究与实践的结合，研究成果应用于港珠澳大桥、福建省高速公路工程等复杂工程管理中，为校企协同、产教融合提供实践支撑。</p> <p style="text-align: center;"><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示。</u></p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>		



## 主要完成人情况

第(12)完成人姓名	王敏	性别	女
出生年月	1992年7月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2020年10月	高校教龄	1
专业技术职务	上岗副研究员	现任党政职务	无
工作单位	南京航空航天大学	联系电话	025-84896220
现从事工作及专长	教师，管理科学与工程、工业工程	电子信箱	wangmin1992@nuaa.edu.cn
何时何地受何种校级及以上奖励	2017年，华人学者管理科学与工程协会管理科学实践奖三等奖，(排名第七)；2015年，东南大学教育基金会奖学金-丹阳市飓风物流奖助学基金		
主要贡献	<p style="text-align: center;">本成果中的主要贡献：</p> <p>(1) 搜集整理新文科建设要求相关资料，参与设计主题创新区牵引的“教-科训-赛”四维一体人才培养模式，探索新文科重塑思维体系下的人才培养改革方法；</p> <p>(2) 积极参与教学改革和课程体系建设，主导《IT项目管理》等课程的大纲制定以及教材选定，探索以多学科交叉为特色的课程组织模式和呈现形式，致力于促进课程内容理论和应用层面的融通；</p> <p>(3) 协助指导创新区学生结合实际问题进行项目选题，并促进研究成果的应用实践；</p> <p>(4) 积极参与学院实践基地建设，筹划企业调研、学生实习、创业学习等实践活动，促进学生专业素养和实践能力的综合提升。</p> <p style="text-align: center;">本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>		

## 主要完成人情况

第(13)完成人姓名	武彤	性别	女
出生年月	1990年4月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2020年11月	高校教龄	1
专业技术职务	讲师	现任党政职务	无
工作单位	南京航空航天大学	联系电话	15851858157
现从事工作及专长	教师，管理科学与工程	电子信箱	tongwu@nuaa.edu.cn
何时何地受何种校级及以上奖励	2019年东南大学博士研究生国家奖学金；2018年东南大学博士研究生联培奖学金		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">本成果中的主要贡献：</p> <p>(1) 收集整理往年毕业生资料，对毕业生升学专业、学校，就业单位性质、就业能力等方面进行统计分析，梳理和撰写教学成果的推广应用效果；</p> <p>(2) 积极参与教学改革和课程体系建设，关注新时代大学生教育高质量培养新需求，参与教学培养方案研讨；</p> <p>(3) 积极学习新文科建设指南，根据学院学科特色和个人研究特长开展学科交叉研究，以推动教学内容、教学方法的改革创新；</p> <p>(4) 协助指导创新区学生团队完成项目选题、中期考核以及结题答辩等活动。</p> <p style="text-align: center;"><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示。</u></p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>		

## 主要完成人情况

第(14)完成人姓名	米传民	性别	男
出生年月	1976年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2006年12月	高校教龄	14
专业技术职务	教授	现任党政职务	院长助理、管理科学与工程系主任
工作单位	南京航空航天大学	联系电话	18061859411
现从事工作及专长	教师，管理科学与工程、互联网创新	电子信箱	<a href="mailto:cmmi@nuaa.edu.cn">cmmi@nuaa.edu.cn</a>
何时何地受何种校级及以上奖励	2019年，教育部科学技术二等奖；2018年，高等教育国家级教学成果奖二等奖；2017年，江苏省教学成果奖一等奖；2015年，南京航空航天大学优秀教学成果奖一等奖		
主要贡献	<p>本成果中的主要贡献：</p> <p>(1) 担任经济与管理学院院长助理，协助院长进行学科建设；</p> <p>(2) 担任管理科学与工程系主任，全面负责系学科发展、专业建设；</p> <p>(3) 担任中国信息经济学会信息管理专业委员会常务理事，中国优选法、统筹法与经济数学研究会灰色系统专业委员会理事，江苏省系统工程学会理事，江苏省互联网服务学会副秘书长，The Journal of Grey System 编委；</p> <p>(4) 主持教育部-谷歌产学合作协同育人项目、教育部-IBM 产学合作协同育人项目；</p> <p>(5) 负责电子商务主题创新区的建设工作，以及电子商务相关企业实习基地建设。</p> <p><u>本人承诺所陈述的主要贡献及提供的佐证材料真实有效、符合学术规范，成果知识产权无异议，相关材料不涉密、可在互联网上评审及公示。</u></p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年月日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第(1)完成 单位名称			
联系人		联系电话	
主 要 贡 献	<p>单位盖章</p> <p>年月日</p>		

**备注：**由学院或相关单位在栏目内如实地写明完成单位对本成果做出的贡献。

#### 四、审核、推荐及评审意见

单位 审核 意见	<p>经本单位审核，该成果符合申报条件，所报送的材料真实可信。申报材料已在单位门户网站公示不少于5日，未出现异议。</p> <p>单位负责人：</p> <p>年 月 日</p>
单位 推荐 意见	<p>单位负责人：</p> <p>年 月 日</p>
评 审 意 见	<p>校评审专家组组长签字：</p> <p>年 月 日</p>